

Konkrete Politikgestaltung

Birgittas Politik verfocht keine Einzelinteressen. Es ging ihr ums Ganze, dem das Einzelne sich unterzuordnen hat, um Frieden und Einheit. In einer Zeit, deren Hauptkennzeichen die Spaltung war, bemühte sie sich um Einigkeit auf allen Gebieten. Ihre Ziele waren die Eintracht der sozialen Stände, der Friede zwischen den Nationen, die Wiedervereinigung der in Ost- und Westkirche zerrissenen Christenheit, die Eintracht zwischen Papst und Kaiser. Sie wollte das staatliche, soziale und kirchliche Leben in Einklang sehen mit den Geboten Gottes.

(Gisbert Kranz: Zwölf Frauen. St. Ottilien 1998, S. 123)

Gestalten: Einheit, Einigkeit, Eintracht, Einklang...

Grundidee: Spaltung ist auch ein Kennzeichen unserer Zeit und es braucht eine Politik, welche die weltweite Gesellschaft eint. Wie Birgitta unternehmen wir praktische Schritte.

1. *Sich informieren:* Was ist auf der Welt los? Was wurde versprochen? Wie sieht es mit der Umsetzung aus? Verfolge aktuelle Entwicklungen, um das zu wissen. Du kannst Websites und Newsletter von Kampagnen sowie Radio- und Fernsehbeiträge anschauen. Du kannst Berichte in hochwertigen Zeitungen und auf Nachrichtenportalen mit viel Auslandsberichterstattung lesen. Tue etwas davon jetzt gleich, indem du deine eigene Internetrecherche zum Stichwort 'Frieden' startest.
2. *Andere sensibilisieren:* In welche Diskussionen mische ich mich ein? Was für einen Leserbrief schreibe ich? Was für eine kreative Aktion starte ich bzw. bei welcher helfe ich mit? Mache auf die Missstände, die du bei deiner Suche gefunden hast, mindestens drei Menschen aufmerksam. Durch die Teilen-Funktion ist dies heute einfacher und bequemer denn je.
3. *Sich für andere engagieren:* Advocacy – zu welchen aktuellen Themen beziehe ich Stellung? Habe ich Zugang zu einem/einer Politiker/-in, um mit ihm/ihr über Zusagen der Regierung zu reden? Setzte ich mich selbst in der Parteipolitik ein? Unterstütze jetzt eine Petition, die du bei deiner Recherche vielleicht gefunden hast. Oder starte eine.